

PROJET SUR LE PAYSAGE INDUSTRIEL DE MOREZ/Parcours pédagogique)

Classe concernée : CM1, CM2 de l'école du Centre (Morez)

Objectif du parcours : savoir lire le paysage industriel de Morez

(1er jour)

- * Lecture de paysage
- * Sortie au belvédère de la Roche Brûlée
- * Activités sensorielles et lecture de paysage

(2ème jour)

- * Sortie au belvédère de la Roche au DADE
- * Activités sensorielles
- * Lecture de paysage

(3ème jour)

- * Construction d'une roue en bois pouvant entraîner une roue avec dynamo. Cette roue devra tourner par la force de l'eau.

(4ème jour)

- * Visite de la boissellerie à Bois-d'Amont.
- * Visite de la ville avec une personne de la SDEI
- * « L'eau » : de la source au robinet, du robinet à la rivière

(5ème jour)

- * Visite d'une roue dans une habitation de Morez
- * Prise de photos de la Bienne (ses ponts) du haut de Morez jusqu'au centre : utiliser les photos du projet eau douce des CE1/CE2/CLIS.

(6ème jour : liaison Morez et géographie)

- * 4 groupes réalisent leur embarcation.

Matériel : bois en morceaux, pinces à linge en bois, colle blanche, peinture à l'eau, toile de coton.

(7ème jour : le bâti industriel)

- * Découverte du Bas de Morez à pied
- * Photos des ponts, de L'Evalude, des viaducs, et des usines
- * Remontée sur Morbier à pied
- * Observation d'une horloge géante et d'émaillerie
- * Belvédère sur Morez
- * Prendre le train pour le retour
- * Descente en ville de Morez
- * Prise de photos des fenêtres caractéristiques
- * Visite d'une usine ou du lycée
- * Travail en classe

(8ème jour : mise en forme des jeux pour le musée de la lunette)

- * Grâce aux photos de l'appareil numérique prises lors de nos sorties précédentes et celles prises lors des projets précédents des CE1/CE2/CLIS relier des morceaux de bâtiments avec un nom, une rue, une date, un personnage morézien.

(9ème jour : synthèse)

- * Prendre le train jusqu'à Champagnole, chercher le centre de Champagnole culturel, géographique, et historique.
- * Rechercher le centre d'informations touristiques, pour y découvrir des plans.
- * Entrer à la bibliothèque, observer l'Hôtel de ville,
- * Retrouver l'Ain lancer un bateau confectionné auparavant, imaginer son voyage
- * Retour en train à Morez
- * Envoyer un bateau sur la Bienne et imaginer aussi son parcours

(10ème jour : synthèse)

- * Partir découvrir une autre ville de notre région en train : Saint-Claude.
- * Même travail que le 8ème jour (visiter le musée du diamant, un tournerie, descendre au bord du Tacon-affluent de la Bienne)
- * Lancer un troisième bateau et imaginer son parcours.