

(**Forge de Syam** / 1ere SGT du lycée Victor-Hugo de Besançon)

Révolution industrielle et histoire locale

Pour aborder le cours sur l'industrialisation au XIXème, j'ai choisi d'aller avec les élèves sur deux lieux représentatifs de ce processus au niveau local : Syam et Nans-sous-Sainte-Anne.

Nous sommes arrivés à 9h45 à Syam. Une classe visitait le musée et répondait à un questionnaire. Un film est proposé en complément.

L'autre classe visitait le laminoir. Nous sommes restés un long moment à regarder les ouvriers, tous aussi ébahis les uns que les autres !! Les élèves étaient estomaqués.

On a pu discuter un peu avec quelques ouvriers. C'était vraiment impressionnant, les élèves n'en revenaient pas..., et m'ont dit qu'ils étaient vraiment contents de voir ça.

Ensuite direction la Taillanderie. Pique-nique au soleil à Nans-sous-Sainte-Anne.

A la taillanderie, nouveau partage en deux groupes. Pendant que l'un visite, l'autre profite du paysage. Une vidéo explique bien les différentes phases du travail et le guide était passionné et passionnant.

Quelques regrets :

A Syam ce jour là, le laminoir était en remontage et une partie du groupe ne l'a vu que très vite.

Nous n'avons pas pu voir le reste des gestes industriels, et les élèves l'ont regretté. Le musée est petit.

Syam est avant tout une entreprise qui fonctionne et la partie musée est secondaire pour eux. Ceci étant, c'est vraiment bien de permettre aux gens de voir le laminoir.

Il peut toujours y avoir quelques élèves irréductibles, mais une partie des élèves parfois difficiles ont été impressionnés par ce qu'ils ont vu.

Finalement : Cette façon de commencer le cours sur l'industrialisation au XIX ème permet qu'on puisse souvent y faire référence et pour eux, c'est du concret.

Mme Bourgeois, professeur d'histoire-géographie